

قائمة المحتويات

ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	قائمة المحتويات
ط	فهرس الجداول
ي	فهرس الملاحق
ك	ملخص الدراسة
م	Abstract
1	الفصل الاول
1	مقدمة الدراسة ومشكلتها واهدافها
1	المقدمة
5	مشكلة الدراسة:
5	أهداف الدراسة:
6	أسئلة الدراسة:
7	تعريف المصطلحات
8	أهمية الدراسة ومبرراتها
9	مبررات الدراسة
9	حدود الدراسة
10	الفصل الثاني
10	خلفية الدراسة والدراسات السابقة

أ. خلفية الدراسة.....	10
مفهوم الإشراف التربوي	10
التطور التاريخي للإشراف التربوي والمراحل التي مر بها.....	13
أهداف الإشراف التربوي	16
الكفايات المهنية للمشرف التربوي	17
أساليب الإشراف التربوي	18
أنماط الإشراف التربوي	20
علاقة المشرف التربوي بالمدرسين	25
أولاً : التخطيط.....	27
ثانياً : مهارة التنفيذ.....	29
ثالثاً : مهارة التقييم.....	32
التطور التاريخي للإشراف التربوي في فلسطين.....	36
ب. الدراسات السابقة.....	41
أولاً: الدراسات العربية.....	41
ثانياً: الدراسات الأجنبية.....	55
الفصل الثالث	68
منهجية الدراسة.....	68
مجتمع الدراسة.....	68
عينة الدراسة.....	69
أداة الدراسة.....	70

71	صدق الأداة.....
72	ثبات الأداة.....
72	إجراءات الدراسة.....
73	متغيرات الدراسة.....
74	المعالجة الإحصائية.....
74	معيار التقييم.....
75	الفصل الرابع.....
75	النتائج.....
75	أسئلة الدراسة:.....
76	1- النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟.....
77	2- النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين على التخطيط في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟.....
81	3- النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين على التنفيذ في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟.....
84	4- النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين على التقييم في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟.....
88	5- النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس: هل توجد فروق ذات دلالة احصائية نحو دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين يعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)؟.....
93	الفصل الخامس.....
93	تحليل ومناقشة النتائج والتوصيات.....

- 1- السؤال الأول: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟ 94
- 2- السؤال الثاني: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين على التخطيط في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟ 95
- 3- السؤال الثالث: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين على التنفيذ في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟ 96
- 4- السؤال الرابع: ما دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين على التقييم في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين؟ 98
- 5- نص سؤال الدراسة الخامس: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية نحو دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين يعزى لمتغيرات الدراسة المستقلة (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)؟ 100
- الفرضية الأولى: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابة المعلمين حول دور المشرف التربوي في تحسين أدائهم، تعزى لمتغير جنس المعلم. 100
- الفرضية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابة المعلمين نحو دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة للمعلم. 100
- الفرضية الثالثة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في متوسط استجابة المعلمين نحو دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين تعزى لمتغير المؤهل العلمي للمعلم. 101
- ملخص للنتائج: 102
- توصيات الدراسة: 103
- المصادر والمراجع: 106
- الملاحق 115